

Projet Mondial: « Protection et Réhabilitation des Sols pour Améliorer la Sécurité Alimentaire » (ProSol // *ProSoil*)

Les Paysans Relais // *The Model Farmers*

Speed Academy, 11/08/2021, Fabrice Lheriteau, Lisa Rihm



Mise en œuvre par :
giz
Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Plan // Overview

1. Problématique // *The issue*
2. L'option des paysans relais // *The model farmer option*
3. Rôles // *Roles*
4. Sélection // *Selection*
5. Engagement // *Commitment*
6. Pérennisation // *Sustainability*
7. Défis // *Challenges*



1. Problématique // *The issue*

Limites de l'approche classique où des techniciens forment des paysans

Méfiance

- Techniciens connaissent souvent très mal les logiques locales (ex : gestion complexe agriculture-élevage)
- Techniciens souvent mal acceptés socialement (étrangers)

Problème de fiabilité

- Les techniques proposées parfois inadaptées (ex : tabou, disponibilité, contraintes foncières)
- Techniques qui marchent = adaptations

Problème d'appropriation

- Connaissances théoriques externe suscitent peu d'intérêt

Problème de durabilité

- Les techniciens disparaissent à la fin des projets

Contraintes économiques

- Technicien = coût élevé par paysans appuyés (salaires, motos, encadrement, matériel informatique...)

Limitation of the classical approach where technicians only train farmers

Distrust

- *Technicians often have little knowledge of local systems (e.g. complex management of mixing agriculture and livestock)*
- *Technicians often not socially accepted (foreigners)*

Reliability problem

- *Proposed techniques sometimes unsuitable (e.g. taboo, availability, land constraints)*
- *Techniques that work = adaptations*

Problem of ownership

- *Little interest in external theory*

Sustainability issue

- *Technicians leave at the end of projects*

Economic constraints

- *Technician = high cost per farmer supported (salaries, motorbikes, supervision, computer equipment, etc.)*

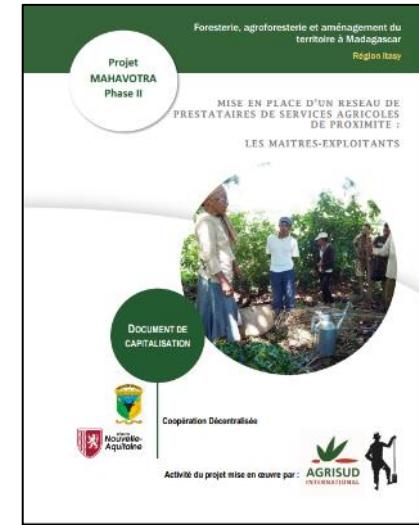
2. L'option des paysans relais // *The model farmer option*

Aperçu sur l'approche "paysans relais" à Madagascar //

Overview of the "paysans relais" approach in Madagascar

Modèle paysan à paysan:

- Approche très largement validée à Madagascar et déjà partagée au niveau international (paysans relais, paysans leaders, maitres exploitants,...)
- Le rôle des techniciens agricoles est principalement de **former** les paysans relais et de les accompagner.
- Les paysans relais font remonter les expériences de terrain (capitalisation) et les besoins (**double sens et non pas top down**).



Farmer to farmer model:

- *An approach that has been widely validated in Madagascar and is already shared internationally (relay farmers, leading farmers, master farmers, etc.)*
- *The role of agricultural technicians is mainly to train and support relay farmers.*
- *The relay farmers bring back field experiences (capitalisation) and needs (**two-way and not top down**).*

Logos for GRET (Professionals for Rural Development), CTAS (Professionals of Agroforestry), GSDM (Professionals de l'Agroécologie), and the European Union. Below them is a green box with the text: 'Stock taking of CTAS scheme of lead farmer's experiences for the dissemination of innovative good practices'. At the bottom, a grey box lists names: 'Fabrice Lheriteau (GRET), Rakotondramanana (GSDM), Adrien Ratrimo (CTAS)'.

Devoted to Action and Innovation for Global Solidarity

Pourquoi des paysans relais?

- **Transfert de connaissances**
 - Plus convaincants et persuasifs (paysan à paysan)
 - Un coût-efficacité avantageux
 - Permet une plus large diffusion
-
- **Construction des connaissances**
 - Validation des techniques et identification des points à améliorer.
 - Identification des variétés locales à promouvoir officiellement.
 - Partage de leurs propres innovations.



Why model farmers?

- **Knowledge transfer**
 - More convincing and persuasive (*farmer to farmer*)
 - Cost-effective
 - Allows for wider dissemination
-
- **Knowledge building**
 - Validation of techniques and identification of areas for improvement.
 - Identification of local varieties to be officially promoted.
 - Sharing their own innovations.



ProSol Madagascar et l'approche "paysans relais"

5 partenaires du projet ont des expériences avec les paysans relais à Madagascar :

- Les maîtres exploitants (ONG internationale AGRISUD)
- Les paysans relais (ONG internationale Gret)
- Les paysans pilotes (SDMAD et Programme National Bassins Versants Périmètres Irrigués)
- Les paysans leaders du GSDM (Professionnels de l'agroécologie)
- Les paysans relais des organisation paysannes avec l'AFDI (Agriculteurs Français et du Développement International)

Plusieurs ateliers ont été organisés par ProSol ➔ modèle unique pour les ONG diffusant les techniques

ProSoil Madagascar and the “model farmers” approach

5 project partners have experience with model farmers in Madagascar:

- *Master farmers (international NGO AGRISUD)*
- *Model farmers (international NGO GRET)*
- *Pilot farmers (SDMAD and National Programme for Irrigated Perimeter Watersheds)*
- *Farmer leaders of the GSDM (national association of agroecology actors)*
- *The model farmers of the farmers' organisations with AFDI (Agriculteurs Français et du Développement International)*

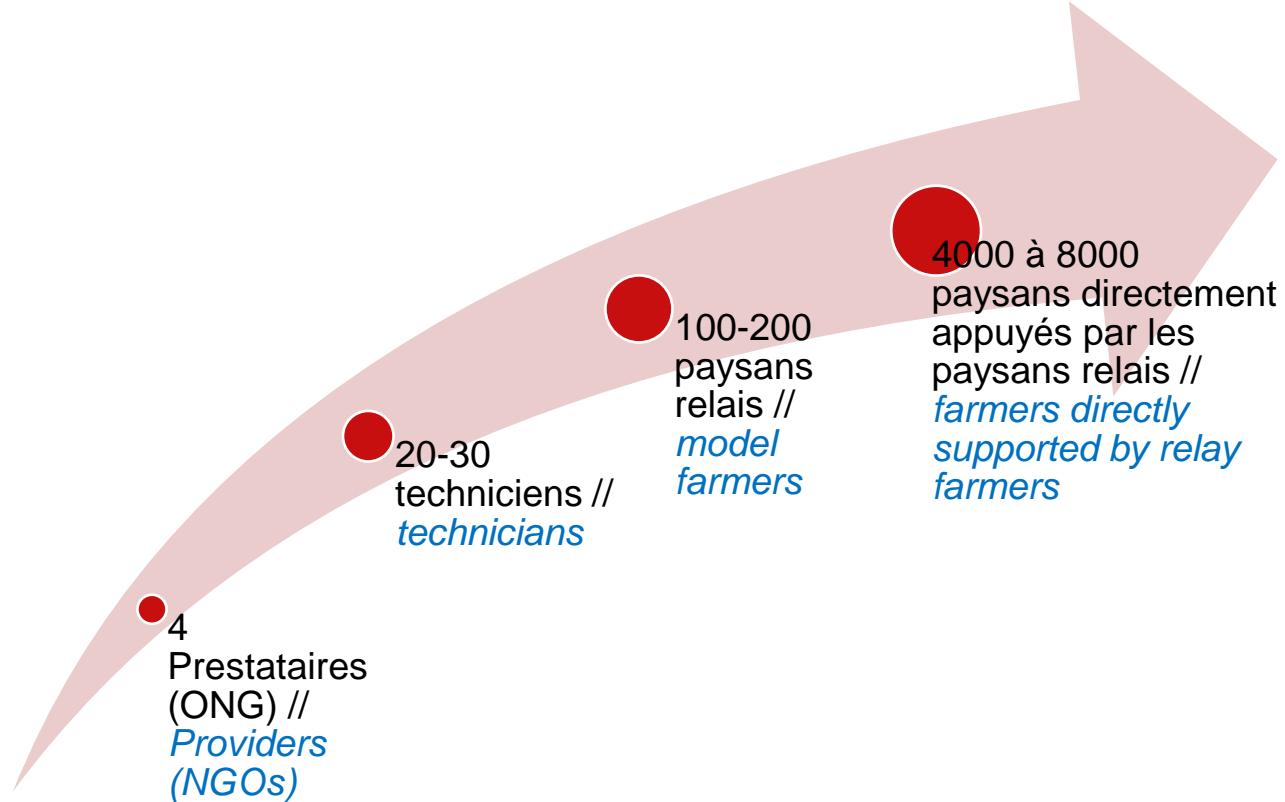
Several workshops were organised by ProSoil ➔ a unique model for NGOs disseminating the techniques

2. Rôles // *Roles*

Missions principales des paysans relais // *Main tasks of the model farmers*

- **Appliquer les techniques** que le projet a identifiées comme pertinentes, sur ses propres parcelles (test et démonstration)
 - **Réaliser des animations** auprès de groupes de paysans
 - **Accueillir d'autres paysans** dans le cadre de visites-échanges
 - **Accompagner les techniciens dans les animations diverses** (mise en place de comités de gestion de pâturage...) **et des activités techniques** (traçage de courbes de niveau).
 - **Aider les techniciens dans le recensement des adoptants** (suivi)
 - **Participer aux ateliers périodiques d'évaluation des techniques**
- *Apply the techniques that the project has identified as relevant on its own plots (test and demonstration)*
 - *Carry out activities with groups of farmers*
 - *Hosting other farmers during exchange visits*
 - *Accompanying the technicians in various activities (setting up grazing management committees, etc.) and technical activities (contour plotting).*
 - *Assist the technicians in the census of adopters (follow-up)*
 - *Participate in periodic workshops to evaluate techniques*

Modèle de diffusion à partir des paysans relais // *Dissemination model based on model farmers*



3. Sélection // *Selection*

Sélection des paysans relais (critères)

- **Mise en pratique réussie** des techniques sur leurs propres parcelles,
- **Motivation** à participer au développement agricole,
- **Alphabétisation**,
- **Compétences en communication**,
- **Absence d'engagement politique**,
- **Disponibilité**,
- **Etre accepté par la société**

Processus conduits par les ONG



Selection of model farmers (criteria)

- ***Successful implementation* of practices on their own plots,**
- ***Motivation* to participate in agricultural development,**
- ***Literacy skills,***
- ***Communication skills,***
- ***Lack of political commitment,***
- ***Availability,***
- ***Being accepted by society***

- ***NGO-led processes***



3. Engagements // *Commitment*

Termes du contrat

- Travailler 15 demi-journée par mois, 8 mois/an
- 75% de formations-animations et 25% d'appui aux techniciens.
- Accompagner au moins 40 paysans par campagne agricole.
- Indemnisé par demi-journée d'intervention (environ 1€) + compensations en nature (semences, intrants) en première année.
- Contrat valable un an, renouvelable.

¶

Eo-amin'ny¶

ONG..... izay soloin'Andriamatoa/Ramatoa..... manana ny foibeny.
ao..... izay ambara "Mpitantsoroka"¶

.1

Sy¶

¶

Ramatoa/Andriamatoa:.....¶

Teraka ny.....¶

Karampanondro laharana nomena ny
tao.....¶

Monina ao.....¶

Enday laharana.....¶

Volaaza eto ambany ho « Tantsaha Mpampita »¶

¶

.1 → ANKAPOBENY¶

Ny lasitra « tantsaha mpampita » dia fomba fissa entina hanparahana ny teknika vinavinaina mba
bitantananan maharitra ny tany eo anivon ireo tantsaha mpampokatra.¶

Ny tantsaha mpampita dia manana anjara asa ihany kosa amin'ny fanatsarana ny fabalalana ary
mampiakatra ireo fahaiza-manao eo anivon ny tantshana sy ny filana.¶

Ny tantsaha mpampita dia hatao izay habamithanina ary, sny fa na dia tsy habatrata ny fahaiza-manao
ilaina mba ho tonza mifitoa raharaha aza izy.¶

.2 → ANJARA-ASAN'NY-TANTSABA-MPAMPITA¶

.2.1 → Miasa 7,5-andro-isam-bolana-isan-taona-ankoatra-ireo-andro-izay-
nanaoefana-fampiofanana-azy.¶

Toa izao ny fitsinjaran'ireo ando ireo. Ny 75% dia hanovany fampiofanana sy fanetanana ary ny 25%
dia hanampiany ny teknikizana.¶

¶

Pain-1.amin'ny-4¶

Terms of contract

- Work 15 half-days per month, 8 months/year
- 75% training and 25% support to technicians.
- Accompany at least 40 farmers per agricultural season.
- Compensation per half-day of intervention (about €1) + compensation in kind (seeds, inputs) in the first year.
- Contract valid for one year, renewable.

FIFANARAHANA-ARA-KASA

Eo-amin'ny

ONG..... izay soloin'Andriamatoa/Ramatoa..... manana ny foibeny.
ao..... izay ambara "Mpitantsoroka"¶

¶

Sy¶

¶

Ramatoa/Andriamatoa.....¶

Teraka ny.....¶

Karampanondro laharana..... nomena ny.....
tao.....¶

Monina ao.....¶

Enday laharana.....¶

Volaaza eto ambany ho «Tantsaha Mpampita»¶

¶

.1 → ANKAPOBENY¶

Ny lasitra «Tantsaha Mpampita» dia fomba fiasa entina hanparahana ny teknika vinavinaina mba
bitantanana maharitra ny tany eo anivon ireo tantsaha mpampokatra.¶

Ny tantsaha mpampita dia manana anjara asa ihany kosa amin'ny fanatsarana ny fabalalana ary
mampiakatra ireo fahaiza-manao eo anivon ny tantshana sy ny filana.¶

Ny tantsaha mpampita dia hatao izay habamiharinina azy, eny fa na dia tsy habatrata ny fahaiza-manao
ilaina mba ho tonza mifito taharaha aza izy.¶

.2 → ANJARA-ASAN'NY-TANTSABA-MPAMPITA¶

.2.1 → Miasa 7,5-andro-isam-bolana-isan-taona-ankoatra-ireo-andro-izay-
nanaoefana-fampiofanana azy.¶

Toa izao ny fitsinjaran ireo ando ireo. Ny 75% dia hanovany fampiofanana sy fanetenanana ary ny 25%
dia hanampiary ny teknikizana.¶

¶
Pain-1.amin'ny-4¶

Equipés de matériels et d'outils

- un vélo (prêté)
- un kit de formation composé de posters et de livrets
- un lot d'outils de mesures (Grand A pour courbe niveau)
- Des échantillons des semences à distribuer

Equipped with materials and tools

- *a bicycle (on loan)*
- *a training kit consisting of posters and booklets*
- *a set of measuring tools (Big A for curve level)*
- *Samples of the seeds to be distributed*



6. Pérennisation // *Sustainability*

Officialisation :

- Objectif de professionnalisation (prestataires).
- Un mécanisme de validation des compétences à établir avec le Ministère de l'Agriculture, de l'Elevage et de la Pêche,

Plusieurs mécanismes de financement explorés :

- Subvention étatique : Fond de Développement Régional Agricole
- Intégration dans des organisations paysannes (financés par des cotisations).
- Vente de semences et autres intrants

Formalisation

- *Professionalization objective (providers).*
- *A skills validation mechanism to be established with the Ministry of Agriculture, Livestock and Fisheries,*

Several funding mechanisms explored:

- *State subsidy: Regional Agricultural Development Fund*
- *Integration into farmers' organisations (financed by membership fees).*
- *Sale of seeds and other inputs*

7. Défis // *Challenges*

Un modèle qui exige un changement de mentalité chez les techniciens :

- Se mettre au service des paysans et les écouter
- Travailler en apprenant
- Mettre les paysans au premier plan
- Bien distinguer indemnisation / salariat

Un modèle qui exige des compétences particulières :

- Former des paysans et développer leurs compétences : dispositif de formation complexe (appuis des techniciens, formations complémentaires, ateliers d'échanges, appui d'experts sur le terrains)

Un modèle qui doit s'adapter aux objectifs ciblés :

- Diffusion à large échelle
- Fourniture d'intrants
- Développement possible de compétences diverses (élevage, pisciculture, agents de traitements, ...)

A model that requires a change of mentality among technicians:

- *Serve the farmers and listen to them*
- *Work by learning*
- *Putting farmers first*
- *Make a clear distinction between compensation and salaried employment*

A model that requires specific skills:

- *Train farmers and develop their skills: complex training system (support from technicians, additional training, exchange workshops, support from experts in the field)*

A model that must be adapted to the targeted objectives:

- *Large-scale dissemination*
- *Supply of inputs*
- *Possible development of various skills (breeding, fish farming, treatment agents, etc.)*



Merci de votre aimable attention // *Thank you*



Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Sièges de la société
Bonn et Eschborn

Friedrich-Ebert-Allee 36 + 40
53113 Bonn, Allemagne
T +49 228 44 60 - 0
F +49 228 44 60 - 17 66

E info@giz.de
I www.giz.de

Dag-Hammarskjöld-Weg 1 - 5
65760 Eschborn, Allemagne
T +49 61 96 79 - 0
F +49 61 96 79 - 11 15